

№35 «Ертегі» балабақшасы

**2023-2024 жылдарға арналған
«Soft Skills дағдыларын дамыту арқылы мектеп жасына дейінгі
балалардың көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыру»
эксперименттік алаңның перспективалық жоспары**

Астана 2023ж

«Soft Skills дағдыларын дамыту арқылы мектеп дейінгі балалардың көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыру» үшін не істейміз?.

Soft skills дағдылары адамға өмірдегі мәселелерді шешуге көмектесетін әлеуметтік дағдылар жиынтығы: қарым-қатынас, көшбасшылық, командалық жұмыс, адамдарды басқару, эмоционалдық интеллект. Soft skills дағдыларын дәстүрлі оқытуда үйрену мүмкін емес, олар балалық шақтан бастап қалыптасады және өмір бойы дамиды.

Осы орайда №35 «Ертегі» балабақшасында ортаңғы топтарды эксперименталдық алаң бойынша зерттеу әдісіне аламыз, ортаңғы топтарды ату себебіміз эксперименталдық алаң бағдарламасы 3 жылға жазылған.

- ✓ Тақырыпқа байланысты бағдарлама жасау;
- ✓ Балабақша ішілік жоспар;
- ✓ Тақырыпқа байланысты семинар-практикумдар
- ✓ Жеке даму картасына мониторинг;
- ✓ Ата-аналарға арналған сауалнамалар;
- ✓ Психолог: «Мектеп дасына дейінгі балалардағы көшбасшылық қасиеттерді көрсетуге ынталандыру жолдары»;
- ✓ Сөйлеудің эмоционалдық жағын қалыптастыру арқылы ол Кинезиология;
- ✓ Түрлі іс-шараларға ата-аналармен тығыз қарым-қатынас жасау;
- ✓ Арнайы ұйымдастырылған іскерлік ойын кезінде балалардың көшбасшылық қасиеттерін анықтау;
- ✓ Әр-түрлі іс-әрекет түрлерінде балалардың көшбасшылық қасиеттерін анықтау;
- ✓ Көшбасшылық әрекетке ынталандыру мақсатында шағын жобалармен презентацияларды дайындау және жүзеге асыру;
- ✓ Командалық интеллектуалдық және спорттық ойындар өткізу.

I-Тәжірибелік кезең: Көшбасшыны анықтау;

- ✓ Шығармашылық топты және ата-аналарды «Skillfolio» платформасымен таныстыру;
- ✓ Шығармашылық топпен бірге тәрбиеленушілердің көшбасшылық қабілетін анықтау барысында, ата-аналарды «Skillfolio» платформасы арқылы сауалнамадан өткізу;
- ✓ Мониторинг жасау;
- ✓ Семинар-тренинг «Көшбасшылық деген не? Көшбасшы деген кім?»;
- ✓ Платформа жұмысын игеру туралы есеп.

**2023-2024 жылдарға арналған «Soft Skills дағдыларын дамыту
арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың көшбасшылық
қабілеттерін қалыптастыру» тақырыбында эксперименттік алаңның
перспективалық жоспары**

№	Іс-шара атауы	Жауаптының аты-жөні	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны
1	2023-2026 оқу жылына арналған тәжірибелік алаң жұмысының жоспарын талқылау, бекіту	Әдіскер	Қыркүйек, 2023ж	Хаттама
2	Тәрбиеленушілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізу (диагностика әдістемесі)	Психолог Тәрбиешілер	Қыркүйек, 2023ж	Мониторинг қорытындысы бойынша талдамалық анықтама
3	Көшбасшы кітапханасын ұйымдастырып жабдықтау	Шығармашылық топ	Үнемі	Оқу жылы аяғында аналитикалық есеп
4	«Skillfolio» платформасының Логин және парольдерді балабақша педагогтер мен ата-аналар арасында үлестіру	Шығармашылық топ	Қыркүйек 2023ж	Платформамен танысу хаттама
5	Қазақтың күйін тыңдай біл балақай.	Музыка жетекшісі	Қараша 2023ж	Музыкалық терапия анықтама
6	XXI ғасыр көшбасшысы Интеллектуальдық шоу	Педагог-тәрбиешілер	Қаңтар 2024ж	Хаттама
7	Балалар эмоциясы Тренинг	Психолог	Қаңтар 2024ж	Орта топ тәрбиеленушілеріне психология талдау
8	Балалар өміріндегі ата-ана рөлі	Тәрбиешілер, психолог	Тоқсанына екі рет	Платформада сауалнама
9	Көшбасшылықты анықтау бойынша тәрбиешілер және тәрбиеленушілер арасында диагностикалық сауалнама өткізу. Анықталған көшбасшы балалармен жеке жұмыстар жүргізу	Шығармашылық топ	Ақпан 2024ж	Сауалнама, топтық жұмыстарын жоспарлау
10	«SOFT SKILLS дағдыларын дамыту арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыру»	Шығармашылық топ	Ақпан 2024ж	Хаттама

	атты қалалық семинардың			
11.	Уақытты тиімді пайдаланамыз Үстел үсті ойын түрінен сайыс	Дене шынықтыру жетекшісі	Наурыз 2024ж	Анықтама талдау
12	Креативті мереке	Шығармашылық топ	Наурыз 2024ж	Аналитикалық есеп
13	Көшбасшы ата-ана қайдасыз Командалық ойын түрлерінен сайыс	Ата-аналар	Сәуір 2024ж	Анықтама
14	«Skillfolio» платформасы	Тәрбиешілер мамандар	Үнемі	Мңыздылығын тақылау
15	«Skillfolio» платформасының анықтауы бойынша сіз қандай ата-анасыз мониторинг жүргізу	Тәрбиешілер мамандар	Қажеттілікке орай	Пікір талас
16	Балаларды қызығушылықтарына қарай кластерге бөлу	Шығармашылық топ	Жарты жылдық	Аналитикалық есеп
17	«Skillfolio» платформасын қолдану арқылы тәрбиеленушінің танымдық Көшбасшылық әрекетін дамыту Ой -өрісін дамытатын тапсырмалар	Тәрбиешілер, мамандар	Тұрақты	Есептер
18	Балаларға психо-физиологиялық талдау жасау	Психолог	Тұрақты	Мониторинг есеп
19	Балаларға цифрлы әлемді меңгерту Интернет желілерін пайдалану	Тәрбиешілер мамандар	Тұрақты	Анықтама
20	Бала бойындағы қорқынышты басу.		Сәуір	«Skillfolio» платформасын пайдалану
22	Афиша Пайдалы қысқа метражды мультфильмдер	Орта топ тәрбиеленушілері	Кесте бойынша	
23	Ата-аналар үшін Ата-аналарға арналған бақылау парағы	Әдіскер	Сәуір 2024ж	Анықтама
24	Эксперименттік аланда тәрбие мен білім алатын тәрбиеленушілердің белсенділігін анықтау.	Әдіскер	Наурыз 2024	Шығармашылық топ отырыс анықтама

ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ТОП



Жобаның нәтижесі

Балаларда:

- Өзіндік имиджін кеңейту;
- Өзі-өзі бағалауды арттыру;
- Жаңа коммуникациялық құралдарын меңгереді;
- Әр-түрлі іс-әрекеттерде, қарым-қатынастарда өте белсенді бола алады;
- Танымдық қызығушылықтары дамиды;

Педагогтерде:

- Көшбасшы және көшбасшылық қасиеттер ұғымдары нақтыланады;
- Балалардағы көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту жолдарын игереді;
- Балабақша педагогикалық ұжым, жоба кезінде өзара топтастырылып жұмыс жасауды үйренеді;
- Өз қызметіне қанағаттану дәрежесі артады;

Ата-аналарда:

- Отбасында балалардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту туралы білімдері кеңейеді;
- Балабақша өміріне, өз баласымен бірге қатысуға мүмкіндік алады;
- Басқа отбасындағы бала тәжірибесімен танысады.

Жобаның практикалық маңыздылығы оны осы мәселеге қызығушылық танытқан басқа балабақшалардың тәжірибесінде пайдалануға болатынында екенін атап өткім келеді. Жобаны жүзеге асыру тәжірибесін беру дөңгелек үстелдерде, әдістемелік бірлестіктерде, шеберлік сабақтарында және т.б. Жобада ұсынылған тәсілдер мен әдістерді пайдалану балабақшадағы тәрбиелік іс-әрекетті шынымен байытып, оны балалардың, ата-аналар мен мұғалімдердің нақты қажеттіліктеріне жақындатады.

БАУЛАНҒАН –ПРОШНУРОВАНО
НӨМІРЛЕНГЕН-ПРОНУМЕРОВАНО
БЕТТЕ МӨРМЕН БЕІТІЛГЕН
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ _____ НА
ЛИСТАХ

МЕҢГЕРУШІ МАҚАМБАЕВА А.Ж:
ЗАВЕДУЮЩАЯ *А.Ж.*

