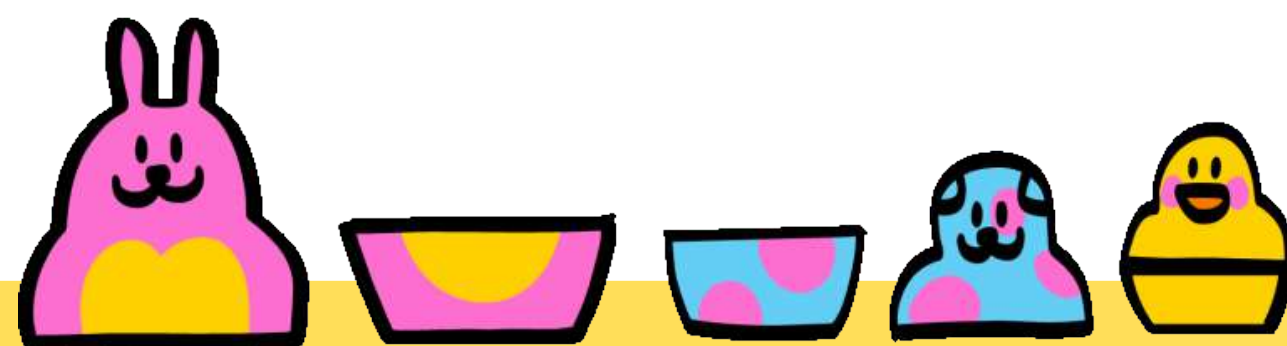


ОРЫС ТІЛДІ ПЕДАГОГТЕР
МЕН
ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ
ҚАЗАҚ ТІЛІН
МЕҢГЕРУДЕГІ ТҮІМДІ
ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ

ДАЙЫНДАҒАНДАР: ПУШКАРЕВА Л.В.
НАГУМАНОВА Р.Ж.



**Государственный язык
это такой же символ как
флаг, герб, гимн
с которых начинается
РОДИНА**



**В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ
ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ ОСНОВЫ ТОГО,
КАК В ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ЖИЗНИ
ЧЕЛОВЕК БУДЕТ ОСВАИВАТЬСЯ В
СОЦИУМЕ. ПОЭТОМУ ВАЖНО
ФОРМИРОВАТЬ
КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ ПО
ВЛАДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ
МЕТОДИК И ТЕХНОЛОГИЙ В
РЕЖИМЕ ДНЯ, ДОШКОЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ.**





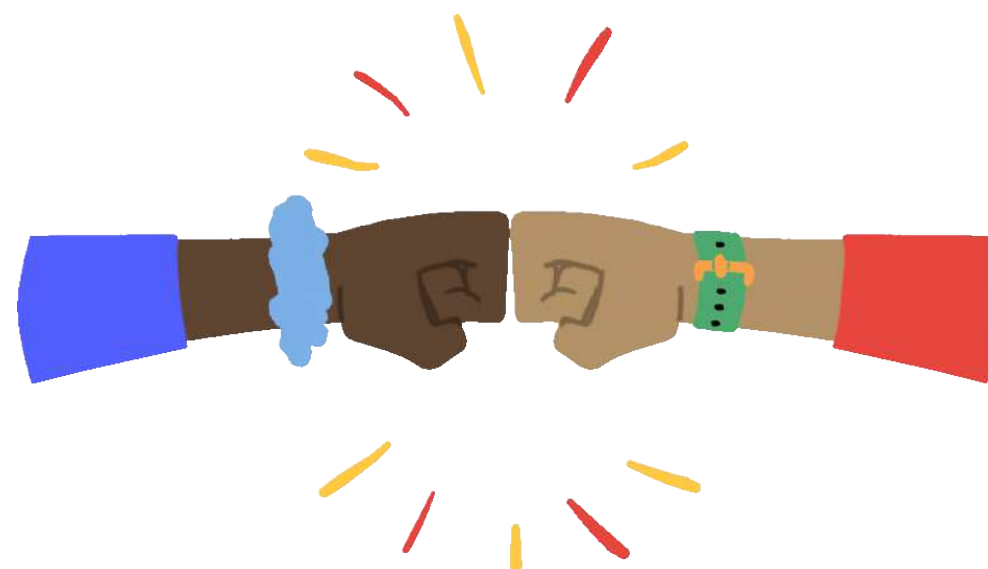
**Пилотный проект
«Тілге бойлау»
основная задача –
научить понимать
обращенную речь,
вступать в контакт с
окружающими на
государственном языке.**

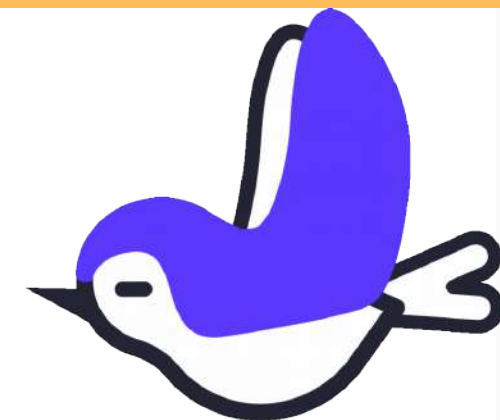
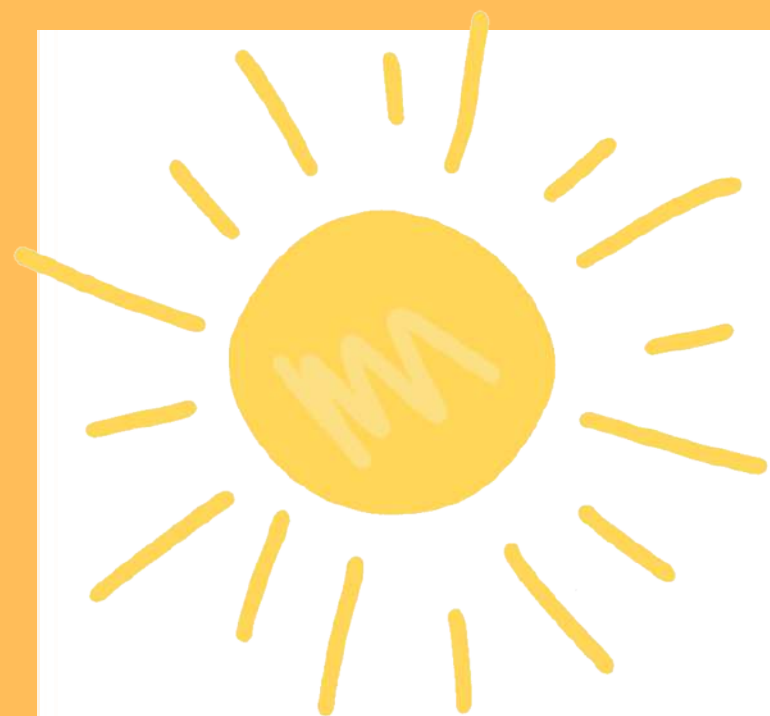


«ТІЛГЕ БОЙЛАЧ»

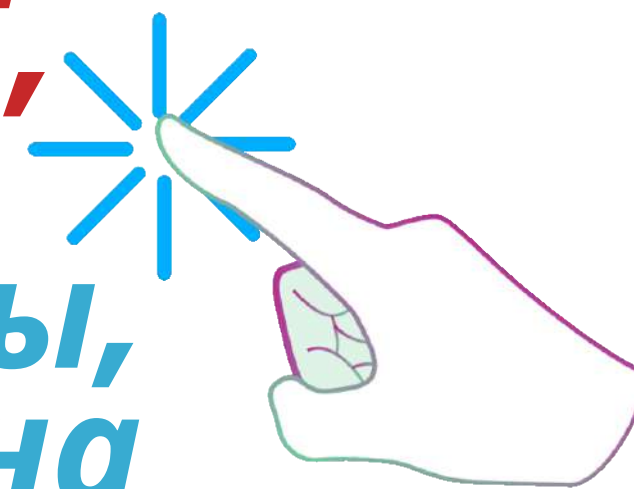
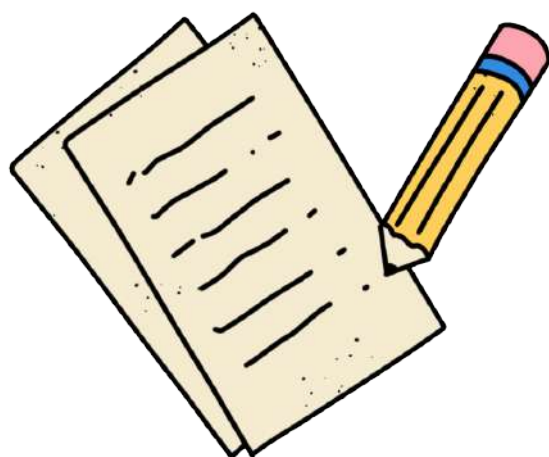
Возможна при умови її
осуществления во
взаимосвязи имеется
3 направления

- *работа с детьми в режиме дня*
- *работа с родителями*
- *в сопровождении педагогов*





**Интеграция в
повседневную жизнь
Включать казахский
язык в ежедневные
режимные моменты:
Приветствия,
прощания
("Сәлеметсіз бе!",
"Сау болыңыз!").
Обсуждение погоды,
дня недели и т. д. на
казахском.**



Утренний прием
Қайырлы таң
балалар!

Сразу слышим мы в
ответ

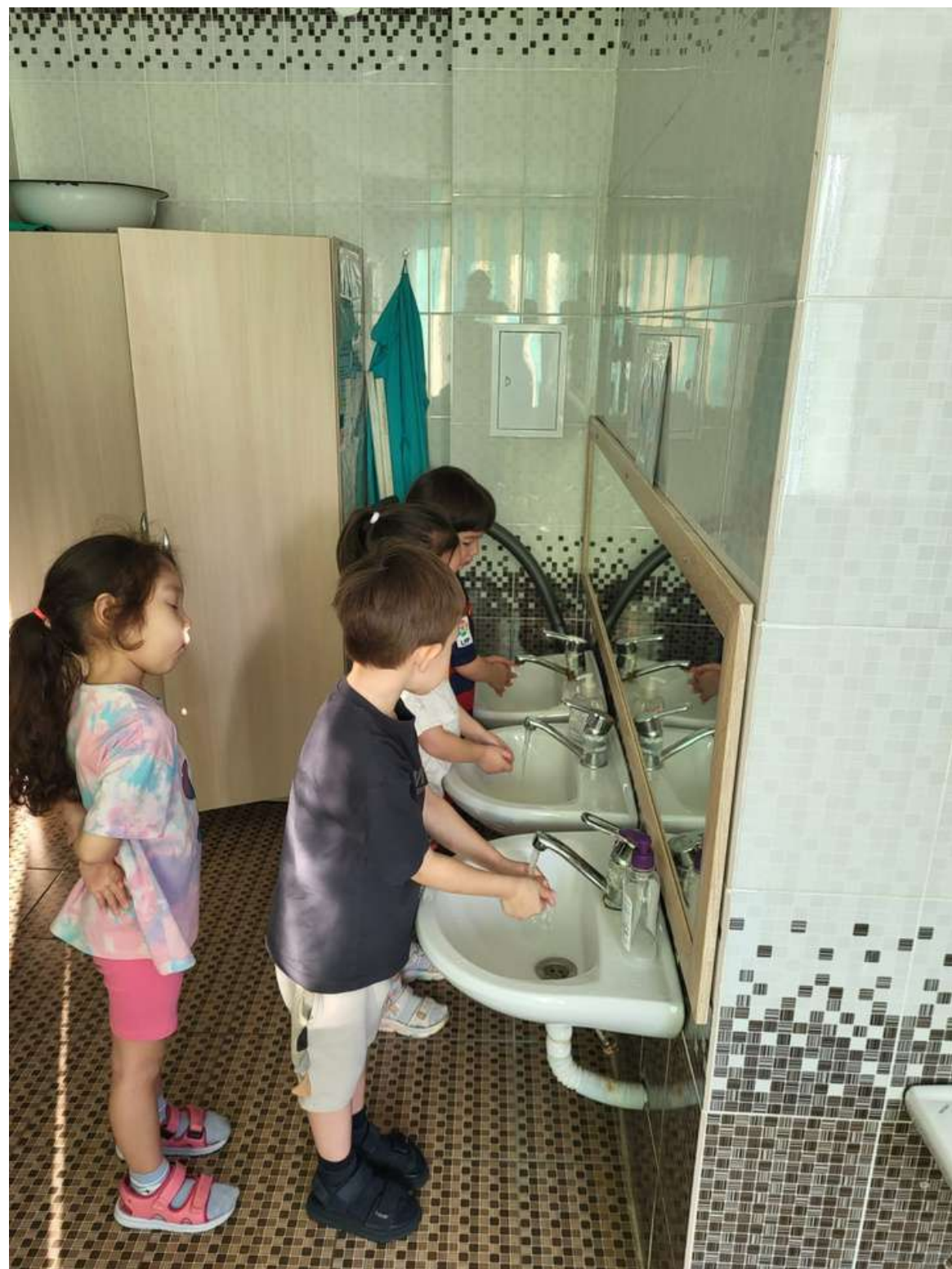
Вот домой уж нам
пора

До свидания!
Сау болыңдар
балалар!



Игровой подход
Игра — основной вид
деятельности дошкольников.
Используются:
Сюжетно-ролевые игры
(магазин, семья, путешествие),
где дети общаются на
казахском языке.
Лингвистические игры (угадай
слово, составь фразу).
Подвижные игры с
использованием казахской
лексики (например, игры с
движениями и командами:
"открой", "закрой", "прыгни").





**Моем личико мы
чисто
Су мен сабын
Помогают нам
отлично!**



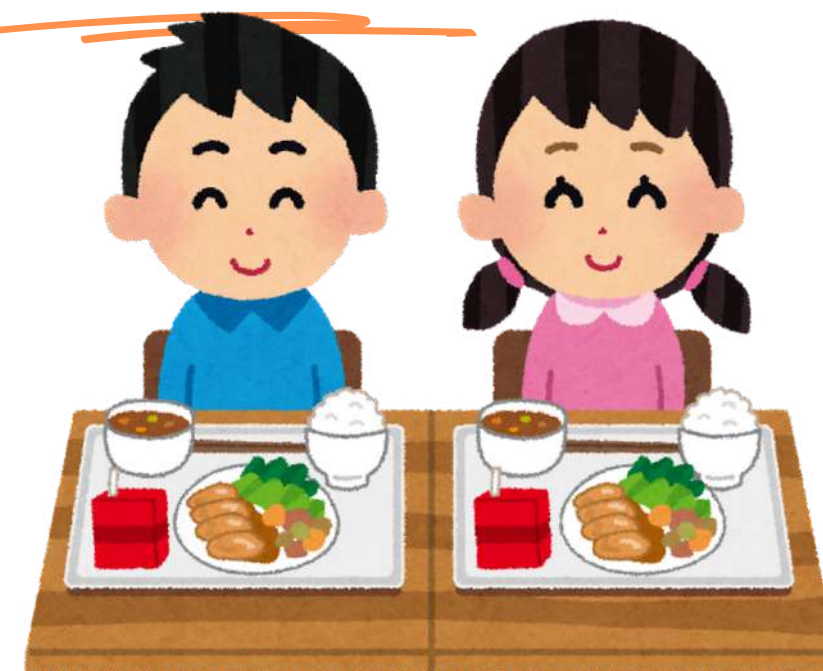


**Ит, мысық
және бұқа,
терезе,
гүлдер...**
**Не очень
трудные слова**





Қасық в руки мы берем
Ботқа вкусную жуем

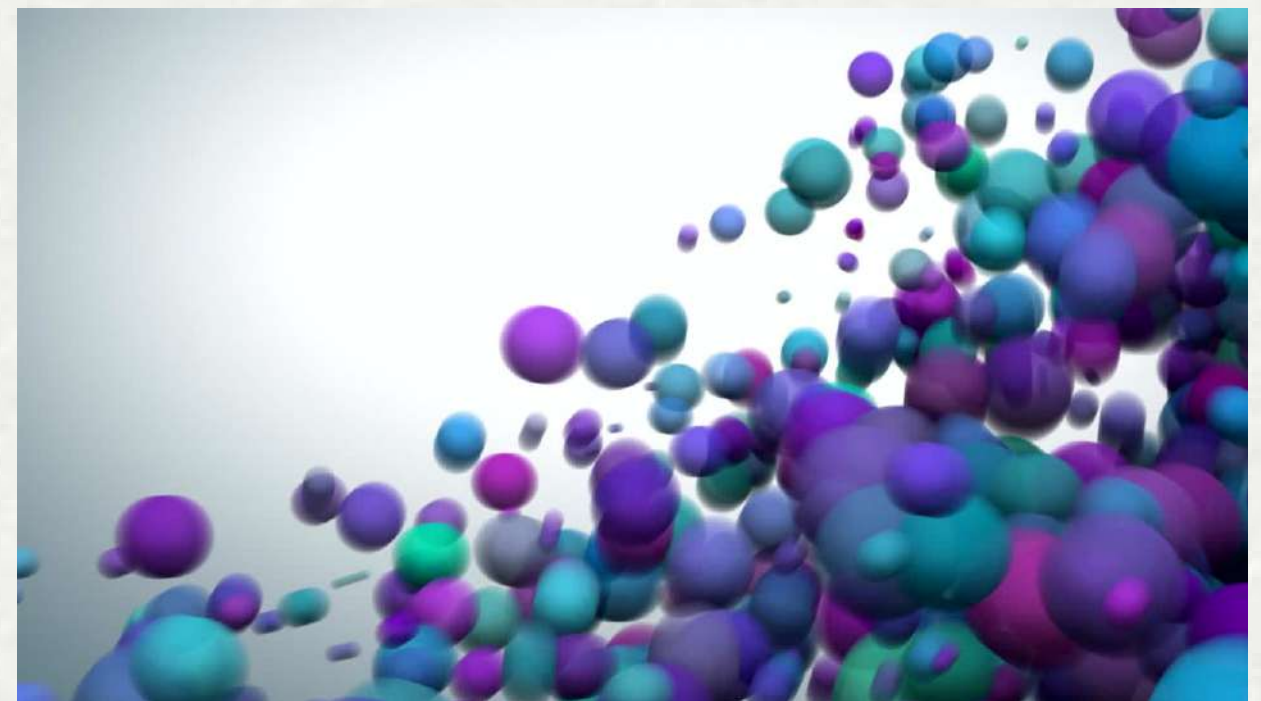


НА ПРОГУЛКЕ
ДАЙТЕ НАМ ШЕЛЕК, КҮРЕК
ИСПЕЧЕМ МЫ ЧЕБУРЕК





Бір, екі, үш
Все мячи мы посчитали
Қызыл, жасыл және сары
И по цвету их назвали.





• ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ И ВИЗУАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

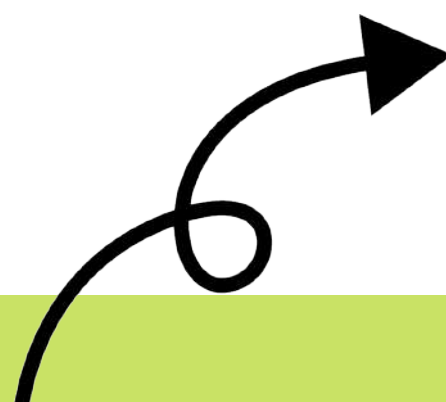
ДЕТИ ЛУЧШЕ ЗАПОМИНАЮТ СЛОВА ЧЕРЕЗ
КАРТИНКИ И ПРЕДМЕТЫ:
ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКИ С ИЗОБРАЖЕНИЯМИ И
НАЗВАНИЯМИ ПРЕДМЕТОВ.
ДЕМОНСТРИРУЙТЕ ДЕЙСТВИЯ, СОПРОВОЖДАЯ
ИХ СЛОВАМИ НА КАЗАХСКОМ.
ПРИМЕНЯЙТЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ И ВИДЕО НА
КАЗАХСКОМ ЯЗЫКЕ.





МЕТОДИКА «ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ»
СНАЧАЛА ОСВАИВАЮТСЯ ПРОСТЫЕ СЛОВА
И ФРАЗЫ (ПРИВЕТСТВИЕ, ЦВЕТА,
ЖИВОТНЫЕ), ЗАТЕМ ПЕРЕХОДЯТ К БОЛЕЕ
СЛОЖНЫМ:

ФОРМИРОВАНИЕ КОРОТКИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.
ПРОСТЫЕ ДИАЛОГИ С ВОСПИТАТЕЛЕМ И
СВЕРСТНИКАМИ.





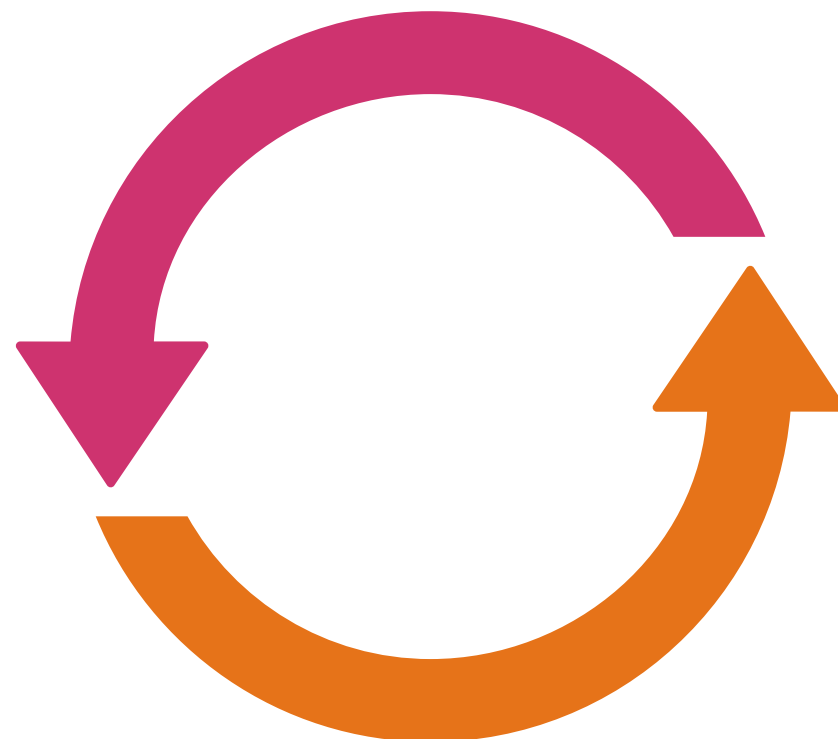
Песни и рифмовки

***Дети хорошо воспринимают
новый язык через музыку:
Учите простые казахские
песни и колыбельные.
Используйте считалки,
рифмовки и короткие
стишки, которые легко
запомнить.***

Методика полного погружения (Total Physical Response)

Этот метод предполагает обучение языку через физические действия:

Воспитатель произносит команды на казахском языке, а дети повторяют действия (например, "Тұр!", "Отыр!"). Регулярное повторение закрепляет понимание слов и фраз.



Культурный контекст
Включайте элементы казахской культуры:
Праздники, национальные обычаи (например, рассказ о
Наурызе).
Традиционные казахские сказки, легенды и песни.



PAXMET!

